

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-05
Aseguramiento de la competitividad y fortalecimiento de la capacidad académica de la Facultad de Contaduría y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

"El proyecto ha permitido fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES, en áreas de desarrollo de CA a través de apoyos a la investigación (como estancia de profesor investigador, difusión de resultados de investigación en Congresos Nacionales e Internacionales, publicaciones en revistas arbitradas), fortalecer la habilitación del personal académico a través de la capacitación en el desarrollo de competencias, habilitación en el Nuevo Modelo Educativo para Formación Integral de la UADY y en la utilización de bases de datos especializadas; atención integral del estudiante mediante la movilidad estudiantil, titulación, participación de estudiantes en Maratones de Conocimientos en diversas áreas de los PE de Contador Público, Mercadotecnia y Negocios Internacionales y Administración de Tecnologías de Información, Feria y eventos de emprendedores, actividades deportivas y talleres artísticos y culturales; se apoyó con infraestructura para mejorar la comunicación e información a través de medios informáticos, en beneficio de profesores y estudiantes. En el caso de los CA Organización y Gestión mantuvo su grado de Consolidado, los CA Economía y Finanzas y Creación, Asistencia y Análisis de las Organizaciones transitaron de CA en formación a En Consolidación, estos logros son significativos para el fortalecimiento de la investigación de la DES

2.- Problemas atendidos

"Con recursos del proyecto Profocie y fuente de recursos, nos permitieron mantener aspectos de Cooperación Académica mediante el apoyo a 25 estudiantes para participar en programas de movilidad en universidades nacionales y extranjeras y dos haciendo prácticas en el extranjero. Por lo que respecta a la innovación educativa, los profesores recibieron capacitación en competencias, se habilitaron en el Modelo Educativo para la Formación Integral de la UADY y en el uso de motores de búsqueda especializados. En cuanto a la atención integral del estudiante, se contribuyó apoyándolos en eventos académicos regionales y nacionales de conocimientos y de emprendedores; con conferencias, talleres y participación en ferias emprendedoras y en actividades deportivas y culturales. Se creó una asignatura sobre Emprendimiento Virtual y los alumnos participaron en diferentes eventos relacionados con el tema. Se apoyó a los egresados en el Egel, lo que permitió mantener los PE's de Administración de Tecnologías de Información, en el estándar 1 y Contador Público de Tizimin en el nivel 2 del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto rendimiento del Ceneval. Se fortaleció a los CA en su avance a la consolidación, ya que se estimuló la participación de profesores integrantes de la CA's en diferentes congresos de investigación para difundir los resultados de sus proyectos a través de ponencias, así como la publicación en revistas arbitradas de artículos de investigación y el apoyo a la realización de estancias de investigación. Con respecto al área de Innovación educativa, los profesores recibieron capacitación para ampliar y fortalecer sus competencias tecnológicas como herramienta de uso de enseñanza. Al mismo tiempo por medio de la incorporación de los cursos a la plataforma UADY Virtual se fomentó la creación de verdaderos ambientes de aprendizaje aptos para desplegar procesos continuos de innovación educativa. Se atendió las necesidades de infraestructura de comunicaciones y de equipo de cómputo, para una mejor realización de las funciones académicas tanto de profesores como estudiantes. En cuanto al acervo bibliográfico este se mantuvo actualizado para atender las necesidades de los PE.

3.- Fortalezas aseguradas

"El proyecto permitió asegurar y mantener ciertas fortalezas de la DES tales como: Obtener resultados significativos en el Egel que han permitido mantener el PE Administración de Tecnologías de Información y el PE de Contador Público de Tizimin, en el IDAP; mantener la participación de estudiantes en programas de movilidad; mantener la reacreditación de los PE de Contador Público, Mercadotecnia y Negocios Internacionales y de Administración de Tecnologías de Información. Seguir reforzando la oferta educativa al avanzar la Licenciatura en Administración iniciada en el año 2014. Se mantuvieron en los 4 PE los elementos del nuevo modelo educativo (MEFI). Mantener la operatividad del Centro de Negocios, así como obtener el distintivo de Responsabilidad Social de la Asociación de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y que los alumnos obtengan excelentes resultados en los diferentes eventos, concursos, ferias de conocimientos y de emprendedores. Así como mantener el programa de servicio social comunitario.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

"Las acciones que se han realizado guardan estrecha relación con elementos fundamentales que orientan el trabajo académico de la UADY contempladas en el Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI). Dichas acciones, han tenido implicaciones en la creación de contenidos digitales alineados a los planes y programas de estudio. Al mismo tiempo se ha impulsado la habilitación e incorporación de las tecnologías de información y comunicación en la práctica docente como herramienta de uso y enseñanza. Y de igual forma, se fortaleció la formación de recursos humanos a través de la participación de estudiantes en proyectos de investigación con financiamiento externo; al mismo tiempo se generó conocimiento a través del diseño de paquetes didácticos y la publicación de artículos de corte científico en revistas internacionales de alto impacto y la publicación de capítulos de libros; todo ello con la intención de que las experiencias en contextos reales de aprendizaje y productos de publicaciones en revistas especializadas se dirijan al desarrollo de competencias de los estudiantes y estén alineados al Modelo Educativo. Como parte de la habilitación de los profesores, en el Modelo, durante este periodo se realizaron 4 cursos donde participaron cerca de 70 profesores entre profesores de tiempo completo, medio tiempo y por horas. Posteriormente se trabajó con un grupo de 20 profesores en el desarrollo de habilidades para la búsqueda de información y motores de búsqueda especializados. De igual forma como parte del impulso del desarrollo y utilización de tecnologías de información (TIC) durante 2016 se impulsó la incorporación de modalidades no convencionales a través de la incorporación de 75 cursos en Sistemas de Administración de los Aprendizajes (Uady-Virtual)."

9

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-05
Aseguramiento de la competitividad y fortalecimiento de la capacidad académica de la Facultad de Contaduría y

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los PE de Contador Público han cumplido con el 89.42% de avance, el de Mercadotecnia y Negocios Internacionales con el 86.99% y fueron reacreditados en 2015, por 5 años mas por CACECA; el PE de Licenciado en Administración de Tecnologías de Información espera cubrir el 70% de las observaciones en la segunda visita programada para el mes de Enero de 2017.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se mejoró la capacidad académica de la DES, esto debido a que se cuenta con 23 PTC con perfil deseable, 6 con SNI (cuatro con nivel 1 y dos candidatos); 45 profesores continúan participando en el programa de tutorías a estudiantes con el objeto de estimular la tasa de egreso. Se cuenta con un CA consolidado y 2 En Consolidación y 1 En formación, por lo que se continúa trabajando y estimulando la investigación y productividad con el objeto de lograr la consolidación de aquellos en formación o en consolidación. Los programas de estudio de Contador Público, Mercadotecnia y Negocios Internacionales, Administración de Tecnologías de Información y Administración, mantienen el enfoque basado en competencias. 3 PE (Contador Público, Mercadotecnia y Negocios Internacionales y Administración de Tecnologías) se mantuvieron acreditados, lo que permite atender el 100% de su matrícula con PE de calidad. Se estimuló la participación de los estudiantes en el Egel como opción a titulación. Un PE se han mantenido en el estándar 1 del Padrón de Programas de licenciatura de alto rendimiento del Ceneval, y un PE se han mantenido en el estándar 2 del Padrón de Programas de licenciatura de alto rendimiento del Ceneval"

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | Movilidad académica | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 4 | 4 | 0 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | 0 |
| Total | 4 | 4 | 0 |

| Alumnos beneficiados | | Movilidad académica | | | |
|-------------------------|----------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| Tipo | Número | Complemento de la formación | | Complemento de la formación | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | 0 | | |
| Alumnos de Licenciatura | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Alumnos de Posgrado | 0 | | 0 | | |
| Total | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos asignados se mantuvieron los servicios y la seguridad de la información académica que permite a los profesores y estudiantes de los 4 PE de licenciatura y 5 de Posgrado un mejor y eficiente acceso a los servicios de información a través de la renovación y mantenimiento de la infraestructura de cómputo y comunicaciones de la DES. Se mantuvo el acervo bibliográfico necesario para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje en los PE de licenciatura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

*Se fortalecieron los procesos de habilitación pedagógica y el mejoramiento del personal académico, por medio de 4 cursos y talleres de capacitación en el Modelo Educativo para la Formación Integral relacionados con el desarrollo de planeaciones didácticas y la incorporación y uso de las tecnologías de la información y comunicación, que involucran, enfoques de aprendizaje basados en competencias, el uso didáctico de las tecnologías de información y el fomento de estrategias de aprendizaje centradas en el estudiante que impulsen la formación continua y la superación académica de los profesores. En estos cursos han participado cerca de 90 académicos, entre profesores de tiempo completo, medio tiempo y por asignatura de los diferentes programas de la DES. De igual forma como parte de estos cursos de habilitación se han desarrollado mas de 40 planeaciones didácticas, una para cada una de las asignaturas que están trabajando en el Modelo Educativo para la Formación Integral de la UADY.

10.- Impacto en la formación y atención Integral del estudiante

* Con los recursos asignados se apoyó a 4 estudiantes del PE de Contador Público para participar en Maratones de Conocimientos a nivel regional y nacional, en el área Fiscal, habiendo obtenido en la fase regional del primer lugar y en la fase nacional se obtuvo el tercer lugar. Se apoyo a 33 estudiantes de los 3 PE que presentaron el examen de Egel-IDAP para mejorar los índices de eficiencia terminal y contribuir a que los PE puedan mantener los estándares



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-05

Aseguramiento de la competitividad y fortalecimiento de la capacidad académica de la Facultad de Contaduría y

de Calidad del Padrón de Programas de Licenciatura de alto rendimiento. De igual manera se apoyo a 4 estudiantes para cursar en el extranjero su movilidad. Adicionalmente con otra fuentes de recursos se apoyó a los prestadores del programa de servicio social comunitario, lo que permitió que los estudiantes pongan en práctica la teoría aprendida en los aulas de clase y lo apliquen en escenarios reales de aprendizaje. Se apoyó el espíritu emprendedor de 172 estudiantes mediante la participación en 6 Ferias y 1 Concursos de Emprendedores y adicionalmente 36 estudiantes participaron formando Células de Innovación, también se apoyo a 12 estudiantes de los Programas de Mercadotecnia y Negocios Internacionales y Administración de Tecnologías de Información y Contador Público su participación en concursos de conocimientos en las áreas de Mercadotecnia e Informática Administrativa y Finanzas, quedando en el Concurso Regional entre los 3 primeros lugares y en el caso del Nacional dentro de los 4 primeros lugares. Se apoyo a los equipos de la Des

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- | | |
|--------------------|---|
| Artículo 1: | Transformación e Innovación organizacional en la pequeña y mediana empresa-El estrés, cambio, una propuesta |
| Revista: | RICEA |
| Artículo 2: | Aplicación de un modelo de calidad en los servicios hospitalarios |
| Revista: | RICEA |
| Artículo 3: | Calidad en servicios: menester de cambio en organizaciones hospitalarias yucatecas |
| Revista: | Revista Iberoamericana de producción Académica y Gestión Educativa |

Ponencias

- | | |
|--------------------|--|
| Ponencia 1: | Percepción de los consumidores de Cinépolis Altabrisa respecto de sus prácticas de responsabilidad social |
| Evento: | XX Congreso Internacional de investigación en Ciencias Administrativas |
| Ponencia 2: | Diagnóstico de alineación estrategia-TI Caso de una empresa Comercializadora en la Ciudad de Mérida, Yucatán |
| Evento: | 6o. Congreso Internacional de Competitividad Organizacional |
| Ponencia 3: | Gestión del conocimiento empresa Equicom, S.A. de C.V. |
| Evento: | 6o. Congreso Internacional de Competitividad Organizacional |
| Ponencia 4: | Acoso y hostigamiento sexual. Realidad estudiantil de la FCA-UADY |
| Evento: | XX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas |
| Ponencia 5: | La inclusión del Mínimo de Existencia sobre la Ley del Impuesto sobre la Renta |
| Evento: | XX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas |
| Ponencia 6: | Planes privados de pensiones, una alternativa en prestaciones de previsión social |
| Evento: | XI Foro de Investigación Nacional e Internacional 2016 |

Memorias

No se han agregado memorias.

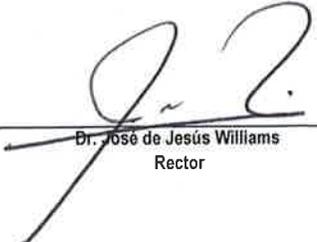
Patentes

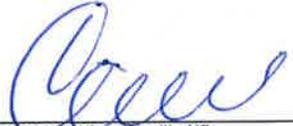
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. José de Jesús Williams
Rector


C.P. Aureliano Martínez Castillo MF
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-05
Aseguramiento de la competitividad y fortalecimiento de la capacidad academica de la Facultad de Contaduría y